**Отчет о самообследовании**

**преподавателя по классу фортепиано МБОУ ДО Ханты-Мансийского района «Детская музыкальная школа» п. Горноправдинск**

**Стрюк Елены Владимировны**

**2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.** Сайт Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Детская музыкальная школа» - dmsh-hmrn.ru – раздел «Сведения об организации» вкладка «Состав преподавателей»- Стрюк Елена Владимировна.

***2*.1.Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.**

Цели моей профессиональной деятельности:

* формирование основ музыкальной культуры учащихся как части их духовной культуры;
* формирование и воспитание личности средствами музыкального искусства;
* использование вариативных образовательных программ различного уровня, адаптированным к способностям и возможностям каждого обучающегося;
* диалогичность взаимоотношений «преподаватель- ученик»;
* стремление к достижению высоких исполнительских результатов.

**2.2.Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективной работой образовательной организации.**

* Изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам использования различных форм организации занятий;
* Постоянное ознакомление с современными исследованиями в области преподавания игры на фортепиано;
* Применение эффективных инновационных технологий организации занятий с целью повышения качества знаний всех учащихся;
* Создание условий для самореализации учащихся;
* Развитие коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности;
* Развитие интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
* Проведение обучения с раннего возраста;
* Реализация воспитательной работы в урочную, концертную и внеклассную деятельность;
* Непрерывность образования.

**2.3. Участие в проектировании педагогических инициатив, связанной с образованием обучающихся.**

* **2015-2019г**-Ежегодное участие в районном конкурсе «Лучший преподаватель детской музыкальной школы Ханты-Мансийского района».
* **2.4. Участие в проектировании педагогических инициатив, связанных с эффективной работой образовательной организации. 2018г**-Участие в создании и реализации проекта «Всем нам близкая музыка», грантового конкурса   компании «Газпромнефть-Хантос». участие в конкурсе интегрированных искусств «В союзе звуков, слов и красок».

**2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.**

* **2019г**- Участие в организации и проведении отчетного концерта «Творческий калейдоскоп» в рамках Национального проекта «Культура».
* **2020г**-участие в проекте «Невозможное возможно» -проведение мероприятия «Нашествие Дед Морозов».

Для успешной реализации задач программы воспитания, учащиеся моего класса постоянно участвуют в различных мероприятиях, концертах школы, концертах Центра Культуры и Досуга «Геолог» п. Горноправдинск, лекциях-концертах в библиотеке, начальной образовательной школе и детских садах «Сказка», «Березка», в совместных мероприятиях, организованных детским подростковым центром. Всё это способствует созданию комфортной обстановки для каждого учащегося, помогает пробудить к творчеству, повышается исполнительский уровень учащихся. Об этом свидетельствует успешная концертно-исполнительская деятельность обучающихся моего класса, участие в конкурсах и наличие призеров.

Для ребят мной написаны увлекательные сценарии и проведены концерты на темы:

* *«Образы природы и животных в музыке», «Музыкальная экскурсия по жанрам и стилям», «Времена года в звуках музыки», « Моя мечта- моя Югра», «Сокровища музыки», «В сказочном музыкальном королевстве» ,«Мы вместе» и др.*

**2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.**

* Совместно с учащимися и родителями приняли участие в реализации проекта семейного творчества «Всем нам близкая музыка», грантового конкурса   компании «Газпромнефть-Хантос», в конкурсе интегрированных искусств «В союзе звуков, слов и красок».
* Также каждую четверть веду активную работу по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, а так же лекториев, инструктажей по здоровому образу жизни, психологической помощи, ответственности, пожарной и антитеррористической безопасности, общешкольных собраний, совместных программ с учащимися.
* Принимаю участие в организации семейного досуга учащихся и родителей- посещение концертов, экскурсий и поселковых мероприятий.
* Проведены лекции для родителей по темам:
* *«10 причин учить ребенка музыке» Д.К.Кирнарская, «Критерии оценки концертного выступления», «История музыкального воспитания от Древней Греции до современности», «Музыкально- творческие навыки у детей. Условия из развития, приемы, направления», «Значение музыки для воспитания учащихся», «Гармоничное воспитание. О таланте и мастерстве»,«Отрывки о музыке, рассуждая о ней в нравственном смысле» Р. Цербиков, «Музыкальное восприятие. Для какой цели надо учиться» В.М. Головачева,«Гармоничное воспитание. О таланте и мастерстве» Д. Царлино «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях», «Родителям о признаках опасных религиозных организаций» и др*.

**2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе.**

Моя профессиональная деятельность строится в соответствии с ориентирами Концепции дополнительного образования и молодежной политики в Округе. В концепции развития системы образования ХМАО сказано о возможности получения качественного образования для каждого жителя округа- это является наиболее важной ценностью для всех слоев общества,

Приоритетными направлениями моей деятельности являются:

* -воспитание здорового образа жизни (это музыкальные паузы с упражнениями, физкультминутка на занятиях, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика);
* -подготовка к конкурсам различного уровня;
* -правовое и гражданско-патриотическое, а так же духовно- нравственное воспитание (лекции – беседы).

Большое внимание в работе с обучающимися уделяю истории родного края, знакомлю их с традициями народов, проживающих на территории Округа, культурой и традициями этих народов, современной жизнью Югры, слушаем музыкальные зарисовки, пишем сценарии к лекциям и готовим тематические концерты.*(Школьные конкурсы, викторины, посвященные Дню рождения округа-Югра», «Мир музыки, Югре», «Югра талантами богата»).*

**2.8. Наличие профессиональных достижений.**

* Почетная грамота Министерства культуры Омской области за высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие культуры.
* Удостоверение о занесении на Доску почета Таврического муниципального района Омской области.
* Почетная грамота Министерства культуры Омской области за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие культуры.
* Удостоверение «Почетный работник культуры» Таврического муниципального района за большой вклад в развитие культуры Таврического муниципального района Омской области.
* **Благодарственные письма, дипломы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование  | Результат | Место проведения |
|  | **2015г**. |  |  |
| 1 | Научнно-практическая конференция «Ученик года-2015» | Благодарность  | Ханты-Мансийский район, с. Цингалы |
| 2 | Районный конкурс «Лучший преподаватель музыкальной школы Ханты-Мансийского района» |  Диплом- 3 место | г. Ханты-Мансийск |
|  | **2016г.** |  |  |
| 1 | Конкурс исполнительского мастерства «Юный музыкант Ханты- Мансийского района» | Благодарственное письмо «За педагогическое мастрество» | Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск |
| 2 | Районный конкурс «Лучший преподаватель музыкальной школы Ханты-Мансийского района» | Диплом участия | г. Ханты-Мансийск |
|  | **2017г.** |  |  |
| 1 | Редакция Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» | Благодарственное письмо | Российская Федерация |
| 2 | Всероссийская конференция «Открытое образование и региональное развитие: организационно-экономические механизмы» | Сертификат  | ХМАО-ЮГРА,г. Нефтеюганск |
| 3 | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов» | Диплом победителя 3 степени | Российская Федерация |
| 4 | Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | Диплом победителя 2 степени | Российская Федерация |
| 5 | Редакция Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» | Свидетельство о публикации методической работы «Учитель и ученик» | Российская Федерация |
| 6 | VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» | Диплом победителя 1 место | Российская Федерация,г. Казань. Институт развития современного образования «Сократ» |
| 7 | Всероссийский конкурс «Сценарии праздников» | Диплом победителя 1 место | Российская Федерация, г. Елец |
| 8 | I региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | Диплом победителя 1 место | г. Ханты-Мансийск |
| 9 | Районный конкурс «Лучший преподаватель музыкальной школы Ханты-Мансийского района» | Благодарственное письмо | г. Ханты-Мансийск |
| 10 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»- финальный тур | Диплом победителя 1 место | г. Москва |
| 11 | Всероссийское тестирование | Диплом победителя 2 степени | Россия |
|  | **2018год** |  |  |
| 1 | III международный интернет- конкурс «Гармония» | Благодарственное письмо | Россия |
| 2 | III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» | Диплом победителя 1 степени | Россия |
| 3 | XI международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» | Диплом победителя 1 место | г. Москва |
| 4 | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Диплом лауреата 2 степени | г. Москва |
| 5 | VI международный конкурс «Музыкальная шкатулка» | Диплом дипломанта 1 степени | г. Омск |
| 6 | Районный конкурс «Лучший преподаватель музыкальной школы Ханты-Мансийского района» | Благодарственное письмо | г. Ханты-Мансийск |
| 7 | Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» | Диплом победителя 1 место | г. Москва |
| 8 | Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака | Свидетельство о публикации  | г. Москва |
| 9 | IV всероссийский конкурс инструментального исполнительства среди учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Музыкальный марафон» | Благодарственное письмо | г. Санкт-Петербург |
| 10 | V всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» | Диплом победителя 2 место | Россия |
| 11 | Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»- финальный тур | Диплом победителя 1 место | г. Москва |
|  | **2019г** |  |  |
| 1 | III всероссийский конкурс искусств «Творческий серпантин» | Благодарственное письмо | Россия |
| 2 | Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Энергия звезд» | Благодарственное письмо | ХМАО-ЮГРА,г. Сургут |
| 3 | МБУ «КДЦ «Геолог» | Благодарственное письмо | Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск |
| 4 | Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» | Сертификат слушателя | Россия |
| 5 | Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» | Свидетельство участника | Россия |
| 6 | Региональный конкурс «Северное сияние» | Диплом победителя 1 место | Россия |
| 7 | IV районный конкурс исполнительства «Юные музыканты Ханты-Мансийского района» | Благодарственное письмо за педагогическое мастерство | г. Ханты-Мансийск |
| 8 | Всероссийский конкурс «Медалинград- июль2019» | Удостоверение победителя 3 место | Россия |
| 9 | Международный конкурс «VIVAT- созвездие» | Благодарственное письмо | г. Омск |
| 10 | Конкурс интегрированных искусств в рамках проекта «Всем нам близкая музыка» | Благодарственное письмо | Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск |
| 11 | IV районный конкурс исполнительства «Юные музыканты Ханты-Мансийского района» | Благодарственное письмо за организацию | г. Ханты-Мансийск |
| 12 | Всероссийский конкурс «Векториада-2019» | Благодарственное письмо | Россия |
|  | **2020г** |  |  |
| 1 | Всероссийское общество инвалидов | Благодарственное письмо | Ханты-Мансийский район |
| 2 | I Международный конкурс- фестиваль искусств «Фантастический взлет» | Благодарственное письмо | г. Москва |
| 3 | IV международный конкурс искусств « Искры талантов»  | Благодарственное письмо | г. Москва |
| 4 | Общественная палата ХМАО-Югры | Благодарственное письмо | г. Ханты-Мансийск |
| 5 | Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций» | Свидетельство участника вебинара | Россия |
| 6 | Всероссийское тестирование | Диплом победителя 2 степени | Россия |
| 7 | Российский фестиваль- конкурс «Полифония сердец. Дорога к успеху» | Благодарственное письмо | г. Краснодар |
| 8 | Региональный конкурс «Северное сияние» | Диплом победителя 1 место | Россия |